

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	GRUPURI DE RISC ȘI SERVICII SOCIALE DE SUPORT

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	Victimele traficului de ființe umane. Servicii și intervenții specializate						
2.2	Titularul activităților de curs	Lector. dr. Monica Alexandru						
2.3	Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Monica Alexandru						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
<b>Competențe profesionale</b>	Formarea competențelor de bază pentru identificarea, evaluarea și intervenția în cazurile de trafic de persoane : evaluarea nevoilor victimei, crearea unui plan de intervenție în acord cu tipurile de trafic, utilizarea unor metode specifice de intervenție în cazurile de trafic de persoane.
<b>Competențe transversale</b>	Formarea capacității de a dezvolta programe specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analizarea, evaluarea și implementarea modalităților de asistare și reintegrare a victimelor
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea caracteristicilor traficului de persoane Cunoașterea comparativ a prevederilor naționale și internaționale din domeniu Cunoașterea cadrului instituțional din domeniu Cunoașterea modalităților de asistare și reintegrare a victimelor Cunoașterea riscurilor umane și strategice ale traficului de persoane.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Delimitări conceptuale privind traficul de ființe umane (definiții ale traficului de persoane comparativ cu noțiunea de prostituție și cea de trafic de migranți, definirea conceptelor de victimă, traficant etc.)</p> <p>2. Traficul de persoane, un fenomen cu dimensiuni globale (etape, cauze, consecințe)</p> <p>3. Tipuri de exploatare (victima exploatată sexual, victima exploatată prin muncă forțată, victima exploatată prin obligarea la cerșetorie, victima exploatată prin obligarea la comiterea de infracțiuni, prelevarea de organe)</p> <p>4. Indicatori pentru identificarea victimei</p> <p>5. Situația traficului de persoane în România</p> <p>6. Procedura de repatriere și asistarea minorului victimă a traficului de persoane -</p> <p>7. Legislația privind traficul de ființe umane în România comparativ cu alte țări din Uniunea Europeană - 4 ore</p> <p>8. Instituții implicate în protecția victimelor traficului de ființe umane (România, comparativ cu alte țări ale Uniunii Europene)</p> <p>9. Mecanismul transnațional de identificare și referire a victimelor</p> <p>10. Servicii de asistență socială, psihologică, juridică, medicală, educațională destinate protecției victimelor traficului de ființe umane</p> <p>11. Management de caz</p>	<p>Metode de învățare activă online (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p>Alexandru, M, (2013), <i>Asistența și reintegrarea victimelor traficului de persoane</i>, Editura Universității din București, București;</p> <p>Mark, J.,D., Jordans, (2004), <i>Manual specializat de instruire pentru consilierea psihosocială a tinerilor victime ale traficului</i>, Organizația Internațională a Muncii;</p> <p>Mateuț, G., et al, (2005) <i>Traficul de ființe. Infractor. Victimă. Infracțiune</i>, Asociația magistraților, Editura Alternative, Iași;</p> <p>Munteanu, D., Șerban, D., (2004), <i>Management de caz</i>, în Ghid de bune practici pentru asistarea copiilor victime ale traficului în scopul exploatării sexuale, Or. Salvați Copiii, [f.e.], București;</p> <p>Orfano, Isabela, et al., (2007), <i>Headway- Impoving Social Intervention System for Victims of Trafficking Project</i>, Ed. Noktus, [f.i.];</p> <p>Ould, D., (2004), <i>Trafficking and International Law</i> în Van den Anker, Christian ed., <i>The political economy of new slavery</i>, Great Britain, ed. Palgrave Macmillan;</p> <p>Robu, V., Brânză, L., (2006), <i>Consecințele traficului de ființe umane și efectele acestuia asupra victimelor</i> în Revista de Asistență Socială, nr. 2-3/2006, București;</p>		

<p>Stoecker, S., Louise S., (2005), <i>Human Traffic and Transnational Crime. Eurasian and American Perspectives</i>, USA, ed. Rowman and Littlefield Publishers;</p> <p>Truong, T.D., (2003), <i>Gender, Exploitative Migration, and the Sex Industry: A European Perspective</i>, în Jurnalul Gender, Technology and Development, 7: 31;</p> <p>Van den Anker, C., (2004), <i>Contemporary slavery, global justice and globalization</i> ed. Palgrave Macmillan, Great Britain);</p> <p>Zimmerman, Cathy, et al., (2006), <i>Stolen smiles. The physical and psychological health consequences of women and adolescents trafficked in Europe</i>, The London School of Hygiene &amp; Tropical Medicine, London;</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Seminariile vor urmări îndeaproape tematica cursurilor axându-se pe discuții, dezbateri și prezentări din perspectiva temelor propuse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studii de caz privind victimele exploatare sexual, victimele obligate la cerșetorie și victimele exploatare prin muncă forțată</li> <li>- studii de caz privind copilul victimă a traficului de ființe umane</li> <li>- servicii și intervenții specializate acordate victimelor traficului de persoane (în România comparativ cu alte țări UE.)</li> </ul>	Metode de învățare activă online (expunere didactică, dezbateri)	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Alianța globală împotriva traficului de femei (GAATW), (1999), <i>Standarde de drepturi fundamentale pentru felul în care trebuie tratate persoanele traficate</i>, [f.e.], [f.l.];</p> <p>Asociația Alternative Sociale, (2006), <i>Ghid de informare în domeniul traficului de persoane. Prevenire, combatere, asistența victimelor</i>, Iași;</p> <p>Legea nr. 678/2001 privind prevenirea și combaterea traficului de persoane publicată în M. Of., P. I, nr. 783 din 11 decembrie 2001, modificată prin: O. U. G. nr. 143/2003.</p> <p><u>Serban</u>, Mihai, (2008), <i>Ghid metodologic pentru implementarea Standardelor naționale specifice pentru serviciile specializate de asistență și protecție a victimelor traficului de persoane</i>, [f.e], [f.l.];</p> <p>Zaharia G.C., (2012), <i>Traficul de persoane</i>, Editura C.H.Beck.</p>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Metoda de predare online este orientată spre identificarea și înțelegerea unor aspecte specifice ale fenomenului traficului de persoane, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic de a analiza, interpreta și implementa adecvat diferite soluții la problemele sociale cu care se confruntă victimele traficului de persoane, în acord cu practicile curente dar și inovativ.</p>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecvată în revistă a literaturii de specialitate, discurs coerent, analize și concluzii pertinente	Examen oral (online) pe baza de proiect individual. Prezentare PPT	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri etc	Prezentare la seminar (online)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de

seminar

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecvată în revistă a literaturii de specialitate, discurs coerent, analize și concluzii pertinente	Examen oral (online) pe baza de proiect individual. Prezentare PPT	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri etc	Prezentare la seminar (online)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
			.....

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecvată în revistă a literaturii de specialitate, discurs coerent, analize și concluzii pertinente	Examen oral (online) pe baza de proiect individual. Prezentare PPT	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar (online)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
			.....